

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
городского округа Красноуральск**

Согласовано

Педагогическим советом МБОУ СОШ №1

Протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

_____ Н. В. Волкова

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

средней общеобразовательной школы №1

2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Волкова Наталия Викторовна
Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15; ул. Советская, 2в
Телефон, факс	8(34343)2-16-05
Адрес официального сайта	http://kru-schk1.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	krurmbou1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Красноуральск
Дата создания	1931 год
Лицензия	№ 17103 от 25.03.2013 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8289 от 29 апреля 2015 г., срок действия – до 27 апреля 2027 г.

В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Советская, 2В располагается начальная школа. Минимальное количество классов в параллели предполагается до двух. В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Кирова, 15 находится основная и средняя школа.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам на русском языке. На 01.09.22 г. обучалось 508 человек, классов 30. На 01.09.2023 г. в ОУ обучалось 529, классов 31.

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1. Руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;2. Использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета и является распорядителем кредитов;3. Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;4. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;5. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;6. Издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся;7. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, других работников в соответствии с действующим законодательством;8. Имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;9. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;10. Издаёт приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области;11. Обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;12. Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения;13. Утверждает локальные акты Учреждения.

Учредительный документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №1 – Устав, утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 574 от 30.04.2019г. «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1», Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1223 от 30.08.2019г. «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1».

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1

- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ № 1
 - Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ СОШ №1
 - Режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ № 1
 - Положение о проведении промежуточной аттестации
 - Положение о порядке и условиях перевода обучающихся в другие организации
 - Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и восстановления образовательных отношений между МБОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
 - Положение об оказании услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СОШ №1
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №1 ·
- Коллективный договор на 2021-2024 годы МБОУ СОШ № 1
- Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 1
 - Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ №1
 - Положение о рабочих программах педагога МБОУ СОШ № 1
 - Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике
 - Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 1
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1
 - Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ №1
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
 - Требования к одежде обучающихся
 - Положение об организации охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1
 - Положение об организации безопасных условий труда для подростков
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ СОШ №1
 - Положение по профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов других одурманивающих веществ в образовательном учреждении
 - Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №1
 - Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ №1
 - Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися

- Положение о порядке реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в МБОУ СОШ №1 и не предусмотрены учебным планом

- Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно творческих группах учителей

- Положение о методическом объединении учителей

- Положение о ликвидации академической задолженности

- Положение о зачете результатов освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность · Положение о классном руководстве

- Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся

- Программа Воспитания

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения ФООП АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса;

В 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО).

Сроки освоения ФООП АООП ООО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) 5–9-х классов – 5-лет - срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО – 10 класс и 11 класс).

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

В 7 и 10 классах ведется курс «Вероятность и статистика», который позволяет развить у обучающихся логическое мышление, анализировать ситуации, решать поставленные задачи, находить пути их решения. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ФООП ООО и СОО.

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 2022г. В 10 классах реализуется универсальный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	179
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования по ФГОС начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	187
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования по ФГОС начального общего образования	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 504 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.
- индивидуальное обучение на дому
- специальный (коррекционный) класс-комплект.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на обновленные ООП, АООП (в соответствии с ФООП) МБОУ СОШ № 1 для перехода на федеральные образовательные программы, утверждённые приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения № 1026 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, федеральных адаптированных программ.

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила своевременно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, литературе, истории, географии, обществознанию, ОБЖ. Внесены дополнения в перспективный план непрерывного профессионального развития по организации обучения педагогов по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО (1-4 класс), ФОП ООО (5-9 класс), ФАОП обучающихся с ОВЗ. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2023 году проводилась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновлённые ООП. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке школы к переходу на ФОП НОО и ФОП ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФАОП для обучающихся с ОВЗ. В школе созданы психологического-педагогические условия сопровождения учебно - воспитательного процесса: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего проводится психологическая диагностика обучающихся.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286.

Методическая и содержательная основа обучения в начальной школе обеспечивает эффективную организацию учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий и комфортные в целом условия развития каждого ученика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий образовательного учреждения. При проведении занятий по иностранному языку во 2 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык». При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы и классов с меньшей наполняемостью.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Финансовая грамотность» из области математики и информатики во 2 классе в количестве 34 часов, «Читательская грамотность» из области русского языка и литературы в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранного языка в третьих классах в количестве 34 часов. Данные курсы являются неоцениваемыми.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели, 33 недели – для 1 классов, 34 недели – для 2-4х классов. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета); 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;

- перемены между уроками – по 15-20 минут.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Объем максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час. образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4х классов – 4-5 уроков в неделю. Объем максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов - 23 часа.

Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счёт:

- физкультурных минуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий и внеурочных занятий по спортивно - оздоровительному направлению;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №1 № 73/3 от 20.04.2020г.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;

- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

Учебный план в 1 и 1 дополнительном – 2 - 4 классов сформирован на основе ФООП НОО. Обучение ведется на русском языке. Класс с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) обучается по адаптированным общеобразовательным рабочим учебным программам, позволяющим решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МБОУ СОШ № 1 самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 4х классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ОВЗ(ЗПР) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

34 недели – для 2 - 4 классов. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- Начало уроков – 8.00;
- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета);
- продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;
- перемены между уроками – по 15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 уроков в день. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час; для обучающихся 2 - 4 классов - 23 часа.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский

язык и литературное чтение»» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей. В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Земля – наш дом» из области обществознание и естествознание во 2 классе в количестве 34 часов, «Общая физическая подготовка» из области физической культуры в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранный язык в третьих классах в количестве 34 часов. Качество знаний обучающихся по данным предметам баллами не оценивается.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний обучающихся по предмету баллами не оценивается.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;

- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Фиксация результатов текущего контроля ОВЗ(ЗПР) осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;

- безотметочно по учебным предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Фиксация результатов текущего контроля в 1 и 1 дополнительном классах ОВЗ(ЗПР)

- не предусматривает в учебном процессе оценки качества знаний учащихся в виде отметок.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 44 первоклассника.

Из них в первоочередном списке – 12 детей.

Преимущественный прием – 12 обучающихся, 38 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6

апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования.

В 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классах МБОУ СОШ № 1 реализуется Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО). Учебный план как структурный элемент основной образовательной программы основного общего образования сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФОП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (5а, 5б, 6а, 6б классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Физика в задачах и экспериментах» (7а, 7б классы) - 1 час в неделю, предмет направлен на расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков обучающихся;

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5а, 5б классы – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7а, 7б классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

ФГИС «Моя школа»

С 01.09.2023 года Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С октября 2023 г. в образовательной деятельности используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С октября 2023 года коллектив школы использует государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации создан рабочий чат для коллектива школы, для родителей (законных представителей) обучающихся, а так же с самими обучающимися. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства развитию системы методической работы, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

100 % педагогических работников МБОУ СОШ №1 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

82% педагогических работников МБОУ СОШ №1 используют платформу ФГИС «Моя школа».

2023 году была проведена актуализация, уточнение сведений и внесение данных в автоматизированную информационную систему «Электронная школа» (далее – АИС). В полном объеме внесены основные сведения об обучающихся, родителях (законных представителях) обучающихся, данные всего педагогического коллектива школы. Осуществлен переход со второй четверти 2023-2024 учебного года на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Расписание составлено в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 336 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 (удовлетворены) и 15 (не удовлетворены) процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 (удовлетворены) и 22 (не удовлетворены) процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 (удовлетворены) и 8 (не удовлетворены) процентов.
4. Деятельность администрации – 81 (удовлетворены) и 19 (не удовлетворены) процентов.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	52	99	20	37	0	1	2	1	2	0	0	
3	53	53	100	17	32	7	0	0	0	0	0	0	
4	65	65	100	22	34	3	0	0	0	0	0	0	
Итого	171	170	99	59	34	3	1	0,5	1	0,5	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», окончивших год на «5», повысился на 2 процента.

Целенаправленная работа всех учителей начальной школы по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

Учебный год закончили 233 обучающихся 1-4 классов, из них 6 отличников, 59 хорошистов, один обучающийся неаттестованный, по заявлению законного представителя и заключению ТОПМПК переведен в класс для детей с ограниченными возможностями (задержкой психического развития).

Успеваемость по начальной школе составила 99%.

Анализируя причины плохой успеваемости, можно выделить 2 группы:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- определение детей на ТОПМПК, для получения рекомендаций дальнейшего обучения.

**Результат участия в муниципальном этапе научно-практической конференции
«Первые шаги в науке»**

№	Класс	Тема	Результат участия	Руководитель
1	1А	«Любимая игрушка всех детей – слайм. Польза или вред?»	Участник	Гарифулина АЕ
2	1А	«Влияние мыльных пузырей на наше здоровье»	Призер, 3 место	Гарифулина АЕ

3	4А	«Веб дизайн»	Участник	Злыгостева НВ
4	4Г	«Достопримечательности города Красноуральска»	Призер, 3 место	Альварес ЕА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: •35 минут (сентябрь-декабрь); •40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Допуск к занятиям физической культурой при наличии сведений из медицинской организации (ст.41 п.7 Закона об образовании)

Учебный план основного общего образования (УП ООО) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура УП ООО определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 1, основной образовательной программе ООО МБОУ СОШ № 1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (5а, 5б, 6а, 6б классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Физика в задачах и экспериментах» (7а, 7б классы) - 1 час в неделю, предмет направлен на расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков обучающихся;

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5а, 5б классы – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7а, 7б классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, с учетом рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, социального запроса родителей (законных представителей). Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (5в, 6в, 7в, 7г классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся. «Культура безопасности жизнедеятельности» (5а, 5б классы – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7в, 7г классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и

навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками устной и письменной речи.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 7в, 7г классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

С целью развития у детей с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления учащихся, мелкой моторики введён в 5-6 классах художественный труд.

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введён психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введён курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Учебный план среднего общего образования является составной частью образовательной программы среднего общего образования. Учебный план для 11 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования по пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю (35 учебных недель).

Учебный план 11 класса реализуются в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ от 21 декабря 2012 года) с изменениями;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; от 31.12.2015г. №1578; от 29.06. 2017г. №613.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
6. Устав МБОУ СОШ № 1;
7. Образовательная программа уровня среднего общего образования МБОУ СОШ № 1.

Учебный план уровня среднего общего образования для 11 класса реализует общеобразовательную программу универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной

образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обязательные предметы учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 11 классе в объеме 1 час в неделю предметами «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в неделю

«Родная литература (русская)», что обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение русского языка как родного языка из числа языков народов РФ. Предметы обязательного выбора универсального профиля: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно или под руководством педагогов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план включает в себя элективные курсы, отражающие особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей. Элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы физики», «Я и общество», «Трудные вопросы русской орфографии и синтаксиса», «Графика и дизайн». Программы курсов способствует созданию условий для достижения личностных результатов: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Все предметы компонента образовательного учреждения создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности. Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни. Промежуточная аттестация у обучающихся 11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 11 классе могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности

кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся. Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья. Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

МБОУ СОШ №1 продолжает реализацию программы воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СОШ № 1 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 в 2023 учебном году была направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- Организовать в школе интересную и событийную насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В воспитательном процессе задействованы

заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- Профорентация,
- Работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех учащихся школы.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом. Каждый понедельник торжественный вынос государственного флага Российской Федерации на еженедельной линейке.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 учебном году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 17 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

На должном профессиональном уровне проводились профориентационные классные «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Урок цифры», тематические беседы, уроки здоровья, «Урок ГТО», уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, где создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделяется большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы в этом направлении является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества. В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ
- спортивный клуб «Легенда»,
- отряд ЮИД,
- отряд ДЮП «Искорки»,
- Юнармия
- Эколята

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ СОШ № 1
- Локальные акты МБОУ СОШ № 1

Гражданско – патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с Программой Воспитания на 2023 год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
- Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

- Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Сферум и мессенджеров.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашей области и города, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи области, города, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы.

Советником директора по воспитанию, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях:

#Гора Знаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон. #Везу ребенка правильно, #Возьми ребенка за руку, День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мама, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, #Новый год, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, День Воды, #Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна Победы», Открытка ветерану, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, «Герои спецоперации».

Традиционно стало участие обучающихся в ежегодном фестивале военно-патриотической песни на базе МБОУ СОШ №1.

Духовно – нравственное и социокультурное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКСЭ, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в 2023 году.

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы, чередуют теорию и практику, воспитывают активную жизненную позицию, что отражается в основных образовательных программах МБОУ СОШ №1 через разделы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».

Организация здоровьe сбережения

Основной целью организации процесса здоровьe сбережения обучающихся в 2023 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровьe и влиянии занятий физической культурой на здоровьe человека. Состояние здоровьa школьников. Фактор здоровьa является одним из значимых среди

основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья. Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2023 году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий
- профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился курс физкультуры в 1-11 классах
- в 1-11 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в соревнованиях муниципального уровня школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Экологическое воспитание

Систематическая экологическая работа ведётся в рамках проекта «Эколята» на базе начального общего образования. Обучающиеся активно принимают участие в викторинах, выставках рисунков и акциях: «Покорми птиц зимой», «Лапа помощи», Экологический десант, «День Земли», «Крышки для малышки», «Школьный субботник».

Воспитание семейных ценностей

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания» «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	<p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания, адаптация пятиклассников.</p> <p>«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Профориентационная работа

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С 01.09.2023г. в 6-11 классах введен обязательный Профминимум для обучающихся, обязательными стали в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия «Билет в будущее» согласно Программе «Россия – мои горизонты», модератором проводятся профессиональные диагностики, профессиональные пробы и профессиональные минутки с учащимися.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение онлайн-экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводят классными руководителями, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации;
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Россия – мои горизонты», «ПроекТОрия», «Билет в будущее». «Шоу профессий»;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 и реализует требования федеральной общей образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное.
- техническое
- художественное

Внеурочная деятельность включена в основные образовательные программы МБОУ СОШ №1 через разделы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы, чередуют теорию и практику, воспитывают активную жизненную позицию.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как: экскурсии, встречи с интересными людьми, «круглые столы», конференции, кружки, классные часы, олимпиады, научно – практические конференции, соревнования, акции, конкурсы, фестивали и др.

Внеурочная деятельность начального общего образования представлена по направлениям следующими кружками, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном». «Функциональная грамотность» Проектная деятельность Занимательная математика Занимательная грамматика
Общекультурное направление	Кукольный театр Веселая кисточка В гостях у сказки
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб любителей спортивных игр (подвижные игры) Тропинка в профессию Первые шаги в школе
Духовно-нравственное направление	«Зазеркалье»
Социальное направление	Школа безопасности Отряд ЮИД

	Отряд «Эколята» Отряд ДЮП
--	------------------------------

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы Коррекция мелкой моторики Коррекция устной и письменной речи Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях Ритмика
---	--

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования представлена по направлениям следующими кружками, секциями, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты» «Реальная математика» «По ступенькам русского языка» «Занимательный русский язык» «Английский – окно в мир» «Занимательная география» «Художественная древесина» «Практическая биология» «За страницами учебника алгебры»
Общекультурное направление	«Я в обществе» «Школа здоровья»
Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмическая гимнастика» «Баскетбол»
Духовно-нравственное направление	«Волшебная кисточка» «Дорогами истории» «Художественное слово»
Социальное направление	Юнармейский отряд Отряд ЮИД Отряд ДЮП

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы
---	---

Ежегодно в школе проводится мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Мониторинг занятости детей во внеурочное время на 30.12.23 год

класс	Кол - во учащихся	Количество детей, посещающих учреждения доп. образования				
		Кружки ОУ, в том числе спортивной направленности	МБОУ ДОД «Ровесник»	Спортивной направленности	Художественной направленности	другие
1	55	42	12	16	5	7
2	59	36	11	24	3	14
3	51	31	18	22	3	3
4	63	38	8	18	4	11
5	61	18	18	12	3	5
6	52	38	22	21	6	11
7	61	28	6	20	4	9
8	57	18	6	11	12	6
9	37	22	5	16	18	7
10	14	4	0	6	8	1
11	13	4	0	5	1	
Всего:	525	261 (50,0%)	106 (21,0%)	171 (32,4%)	62 (7,6%)	63 (13,0%)

Результатом внеурочной деятельности за 2023 год является организация и проведение внеклассной работы в рамках городских проектов «Созвездие» и «Цени свою жизнь», а также школьных мероприятий, которые проходят в разнообразных формах с учетом специфики нашего образовательного учреждения.

Участие во внеклассных мероприятиях усиливает учебную мотивацию, расширяет кругозор, развивает интеллектуальные и творческие способности, сплачивает коллектив, вырабатывает чувство товарищества, способствует формированию нравственных качеств личности каждого ученика.

В текущий период прошли мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся, это: Всероссийские Единые уроки информационной безопасности в сети Интернет; Всероссийские уроки «Цифра»; Всероссийские Единые уроки информационной грамотности; Всероссийский Гагаринский урок; Всероссийский Урок Мира; Единый урок по правам человека; Лыжня России – 2023; Урок Памяти «Мы помним», посвященный Дню борьбы с терроризмом и памяти жертв терактов; субботники, трудовые десанты, торжественные линейки, Месячник защитника Отечества, Месячники безопасности, Месячник помощи пожилым людям, комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы, День Знаний, «Последний звонок», Дни здоровья, Дни самоуправления, День защиты детей, Дни правовой помощи детям, спортивные эстафеты, Веселые старты.

Стало хорошей традицией проводить в школе благотворительные акции в рамках Весенней недели добра и «10000 добрых дел»: «Помоги животным», «Вода – ветерану», «Открытка ветерану».

К памятным датам и событиям в школе организуются концерты, тематические уроки, выставки рисунков, акции, конкурсы «Новогодний дизайн кабинета», «Новогодняя открытка и т.д.

Ученики основной и средней школы участвуют в проектах «Родники», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно

принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для ежи»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», акциях ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Общая занятость обучающихся составила 100%,

В МБОУ СОШ №1 функционирует школьный историко – краеведческий музей, официально зарегистрированный Федеральным центром дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей, сертификат выдан на Портале школьных музеев (Свидетельство № 2204). Цель деятельности которого:

- Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине;
- Осознание учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;
- Поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования обучающихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия города, возрождения традиционных нравственных ценностей;
- Подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания;
- Создание и развитие в учебном заведении единой системы формирования патриотических чувств;
- Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России;
- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

На базе начальной школы продолжает свою активную деятельность школьный театр, официально внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев (свидетельство № 22-1269993634). Цель деятельности: формирование эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

Воспитанники школьного театра выступают на школьном, городском конкурсах школьных театров. Цель занятий в «Кукольном театре»: развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №1 реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная, профиль «Увлекательная биология»
- естественно-научная, профиль «Физика вокруг нас»
- физкультурно – спортивная «Спортивные игры»

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

В 2023 году на базе школы продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование.

В 2023 году в МБОУ СОШ №1 продолжил работу Образовательный центр «Точка Роста» естественно - научной направленности. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных естественно - научных навыков по предметным областям, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательный центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки биологии, физики. Рабочие программы по предметам «Физика», «Биология» реализуются в полном объеме в учебной и внеурочной деятельности. Предметы естественно - научной направленности проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. В кабинетах центра также проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам по физике («Физика вокруг нас») и биологии («Увлекательная биология»). По предметам естественно - научной направленности также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы с использованием нового лабораторного и учебного оборудования. Результатами является и то, что обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.

В представленных условиях реализуемая образовательная деятельность школы базируется на позиции, когда основное и дополнительное образование детей становятся взаимодополняющими и расширяющими друг друга компонентами.

Сегодня использование интеграционных возможностей при построении и реализации образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов цифрового и естественно - научного профилей центра «Точка роста» позволяет создать единое образовательное пространство школы, соответствующее современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. Появилась возможность увеличить количество практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к данным предметам, развивают логическое мышление. Дополнительный курс обучает детей правильно ориентироваться в повседневной жизни.

Современное дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра «Точка роста».

В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 169 обучающихся МБОУ СОШ №1:

Программы дополнительного образования	Численность обучающихся
«Физика вокруг нас»	22
«Увлекательная биология»	12
Спортивные игры	135 в том числе 15 обучающихся дети с ОВЗ

Содержание программ дополнительного образования расширили знания и компетенции, получаемые в рамках основного образования.

На базе МБОУ СОШ №1 в рамках дополнительного образования продолжает функционировать спортивный клуб «Легенда», цель деятельности которого: популяризация здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, родителей и педагогов, развитие школьного спорта. Спортивный клуб имеет лицензию № 17103, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2023г.

Спортивный клуб «Легенда» в рамках своей деятельности активно участвует в школьных, городских, областных физкультурно – спортивных мероприятиях.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	506
	– начальная школа	233
	– основная школа	261
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	10
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании*	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе*	-

*В 2022-2023 учебном году не было обучающихся 11 класса.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ является стабильной, при этом количество обучающихся школы остается примерно на одном уровне, чуть увеличиваясь. В школе реализуются адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Профильное обучение (универсальный профиль) реализуется на уровне среднего общего образования, углубленное обучение по предметам в 2022-2023 учебном году школа не реализует. Обучающихся с ОВЗ году и инвалидностью в 2022-2023уч. году 127 человека, из них в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, 123 обучающихся.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол - во	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми« 5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	49	46	94	9	18	0	0	3	6	1	2	1	2
6	63	60	95	6	9,5	1	1,6	3	5	1	1,6	1	1,6
7	62	59	95	9	14,5	0	0	3	5	3	5	1	1,6
8	34	32	94	4	11,8	0	0	2	6	1	3	2	3
9	53	46	89	11	21	0	0	6	11	1	1,9	2	3,8
Итог о	261	243	93,5	39	15	1	0,4	17	6,5	7	2,7	7	2,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022-м - 18,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Успеваемость понизилась на 3% (в 2022-м – 96,5%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего								Из них н/а		
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми« 5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
10	12	11	92	3	25	0	0	1(отчи слен по заявле нию)	8	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	19	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании участвовали 52 ученика, 1 ученица не явилась на итоговое собеседование по неуважительной причине, таким образом, не получив допуска к итоговой аттестации.

В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета –русский язык и математика, 2 предмета по выбору учащегося), 19 выпускников - в форме ГВЭ со сдачей экзаменов только по русскому языку и математике. 4 ученика не были допущены к ИА.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средний балл		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР
2020/2021	100	100	29,5		3,23		100	100	25		3,3	
2021/2022	100	100	11	21	3,3	3,2	100	100	33	28,5	3,6	3,46
2022/2023	98	100	13,3	36,8	3,1	3,4	100	100	30	31,5	3,3	3,3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3,25	100
Биология	14	28,5	3,3	100
Информатика и ИКТ	12	8,3	3,1	100
География	17	29,4	3,3	100
Химия	3	33,3	3,3	100
Английский язык	1	0	3	100
Литература	1	100	4	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	48	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	7,3	7	14,6	11	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	48	100	49	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	8

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	Не было выпускников 11 класса

Учитывая данные итоги, в следующем учебном году при организации работы по подготовке к ИА необходимо:

- Провести анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий государственно итоговой аттестации выпускников, ее результатов с целью принятия управленческих решений по их совершенствованию.
- Изучить информационно-аналитические материалы ЕГЭ по Свердловской области, провести сопоставительный анализ с результатами итоговой аттестации образовательного учреждения.
- Продолжить работу по формированию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, продолжить практику проведения входной диагностики, выявление групп риска, ведение карт индивидуального сопровождения всех категорий учащихся, продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Разработать планы методического сопровождения педагогов с целью повышения уровня предметной компетентности и овладение ими способами и приемами работы с обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой.
- Продолжить подготовку учителей к ЕГЭ и ОГЭ через систему курсовой подготовки и разные формы методической работы, используя электронные образовательные ресурсы.
- Школьным методическим объединениям провести качественный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать причины неуспешных результатов ГИА, определить педагогические задачи и пути эффективной организации подготовительного этапа ОГЭ и ЕГЭ, организации педагогического и психологического сопровождения обучающихся.
- Обобщить успешный опыт педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать формы его предъявления и использования.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования, обеспечить объективность оценивания уровня подготовленности выпускников, развивать систему диагностических работ в ходе мониторинга качества образования в 5-11 классах с целью определения уровня освоения государственного образовательного стандарта, выявления учебных дефицитов обучающихся, организации коррекционной работы, разработать систему зачетных работ по основным содержательным элементам учебных предметов в 7- 11 классах в ходе промежуточной аттестации.
- Продолжить работу по проведению и сравнительному анализу результатов контрольно-диагностических процедур с использованием стандартизованных материалов (ВПР, ДКР, РТ).
- Повысить ответственность педагогов на всех уровнях образования и администрации за результаты профессиональной практической деятельности в рамках организации образовательного процесса в межаттестационный период, повысить требования к аттестации педагогов, заявившихся на первую, высшую квалификационные категории в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
3. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
4. Развитие социально-значимых качеств учащихся.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы; функционирование системы наставничества педагогов.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования.
8. Обеспечение контроля на всех этапах оценки качества образования.

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности 15 - летних обучающихся МБОУ СОШ № 1 2023-2024 уч. год

Мониторинг сформированности функциональной грамотности был проведен в ноябре 2023 года.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи мониторинга:

1. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся Свердловской области:

а. на ступени начального общего образования (4-е классы) по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной;

б. на ступенях основного общего образования (15-летние учащиеся) по шести направлениям функциональной грамотности: математической (МГ), читательской (ЧГ), естественнонаучной (ЕГ) и финансовой грамотности (ФГ), глобальным компетенциям (ГК) и креативному мышлению (КМ);

2. Провести комплексный анализ полученных результатов (в том числе оценку объективности полученных результатов, сравнительный анализ результатов с результатами предыдущих мониторинговых исследований);

3. Определить направления работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности, составить рекомендации в адрес муниципальных органов управления образованием, администрации образовательных организаций, педагогов и методических объединений;

4. Представить результаты мониторинга для публичного обсуждения (проведение вебинара для МОУО и ОО).

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или

объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

В мониторинге приняло участие 23 человека (1 -8 класс, 18- 9 класс, 4- 10 класс).

Участники показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности, при максимальном балле 28 участники получили следующие первичные баллы:

Баллы	15	14	13	11	10	9	8	7	6	5	3	2
Кол-во участников	1	2	1	1	1	3	2	5	1	3	1	2

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Общее количество участников	количество обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, выполнивших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, выполнивших работу на низком уровне (0-50%)
23	0	5 (22%)	18 (78%)

Результаты мониторинга читательской грамотности

Уровень сформированности ЧГ проверен у 23 участников, процент выполнения – 31:

% выполнения	0%	13-14%	25-29%	38-43%	57-63%	75%
Кол-во участников	1	7	6	5	3	1

Рекомендации:

В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Результаты мониторинга математической грамотности

Уровень сформированности МГ проверен у 23 участников, процент выполнения – 24,5:

% выполнения	0%	9%	14-17%	27-29%	36%	43%	57%
Кол-во участников	6	1	3	5	1	5	2

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Результаты мониторинга естественно - научного мышления

Уровень сформированности ЕГ проверен у 23 участников, процент выполнения – 21,3:

% выполнения	0%	11-14%	22-25%	29-33%	38-44%	56-57%
Кол-во участников	6	6	3	3	2	3

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Каждая компетентностная область ЕГ характеризуется группой умений:

- **Распознавать, использовать и создавать:** объяснительные модели и представления
- **Делать и научно обосновывать прогнозы:** о протекании процесса или явления
- **Анализировать, интерпретировать:** данные и делать соответствующие выводы
- **Предлагать или оценивать** способ научного исследования данного вопроса

Выводы:

В результате анализа проведенного мониторинга выявлены следующие дефициты: обучающиеся затрудняются:

- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Преобразовывать одну форму представления данных в другую
- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Таким образом, необходимо включить в работу задания применению естественнонаучных знаний на практике, которые вызвали наибольшую трудность у учащихся.

Результаты мониторинга глобальных компетенций

Уровень сформированности ГК проверен у 13 участников, процент выполнения – 34,6:

% выполнения	0%	20%	40%	50%	60%
Кол-во участников	3	2	1	5	2

Выводы:

В результате анализа мониторинга ФГ выявлены следующие дефициты, обучающиеся затрудняются:

- Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
- Распознавать и формулировать цель данного исследования;
- Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

Результаты мониторинга финансовой грамотности

Уровень сформированности ФГ проверен у 8 участников, процент выполнения – 58

% выполнения	17%	33%	50%	83%	100%
Кол-во участников	1	2	2	1	2

Результаты мониторинга креативного мышления

Уровень сформированности КМ проверен у 2 участников, процент выполнения – 36:
29% - 1 человек,
43% - 1 человек.

Индекс ФГ на уровне ООО МБОУ СОШ № 1 увеличился по сравнению с 2022 года с 0,239 до 0,280.

Рекомендации:

- Учитывая результаты мониторинга функциональной грамотности, предлагается:
- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности, выявить учебные затруднения;
 - повышение квалификации педагогов в области оценки и формирования функциональной грамотности, в том числе владение технологией критериального оценивания
 - подготовить банк заданий по развитию функциональной грамотности
 - запланировать систематическую работу с банком заданий по развитию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру, ФИПИ.
 - учителям-предметникам включить в работу задания на формирование по всем видам функциональной грамотности, задания по развитию читательских компетенций на всех уроках в течение учебного года.
 - заместителям директора по УВР осуществлять контроль за включением заданий по развитию функциональной грамотности в ходе осуществления контрольно-инспекционной деятельности в течение учебного года.

Результаты ВПР

Предмет	Русский язык	
Класс	5	
Количество участников ВПР	43	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		6,98
4		18,6
3		53,49
2		20,93
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	11	25,58
Подтвердили	30	69,77
Повысили	2	4,65

Предмет	Русский язык	
Класс	6	
Количество участников ВПР	56	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		3,57
4		21,43
3		42,86
2		32,14
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	26	46,43
Подтвердили	30	53,57
Повысили	0	0

Предмет	Русский язык	
Класс	7	
Количество участников ВПР	58	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		0
4		22,41
3		51,72
2		29,86
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	14	24,14
Подтвердили	43	74,14
Повысили	1	1,72

Предмет	Русский язык	
Класс	8	
Количество участников ВПР	28	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		0
4		0
3		50
2		50
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	22	78,57
Подтвердили	6	21,43
Повысили	0	0

Предмет	Математика	
Класс	5	
Количество участников ВПР	43	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		9,3
4		27,9
3		44,19
2		18,6
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	10	23,26
Подтвердили	26	60,47
Повысили	7	16,28

Предмет	Математика	
Класс	6	
Количество участников ВПР	55	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		0
4		14,55
3		49,09
2		36,36
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	38	69,09
Подтвердили	16	29,09
Повысили	1	1,82

Предмет	Математика	
Класс	7	
Количество участников ВПР	55	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		0
4		18,18
3		56,36
2		25,45
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	20	36,36
Подтвердили	35	63,64
Повысили	0	0

Предмет	Математика	
Класс	8	
Количество участников ВПР	27	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5		0
4		11,11
3		44,44
2		44,44
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	16	59,26
Подтвердили	11	40,74
Повысили	0	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

1. Статистическая часть

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	57	28	49	7
5 классы	70	30	43	6
6 классы	53	26	49	6
7 классы	63	28	44	8
8 классы	62	48	77	8
9 классы	39	17	43,6	4
10 классы	14	14	100	-
11 классы	11	11	100	-
	369	202	55	39 (19% от числа участников)

Обучающиеся с ОВЗ – участники ШЭ ВсОШ

класс	Ф.И.	Предметы, по которым писал/а ШЭ ВсОШ
4	1.Мельников 2.Алексеев 3.Толмачева 4.Будников 5.Гвоздев 6.Григорьев 7.Давыдов	Русский язык, математика Русский язык Русский язык Русский язык, математика Математика Математика Математика
5	1.Архипова Е. 2.Дацковский 3.Кравченко 4.Лукманов А. 5.Пяртель 6.Нежинская З.	Физическая культура Литература, физическая культура Литература Физическая культура Физическая культура Физическая культура
6	1.Новоселова Д. 2.Варадин Д. 3.Красников Д. 4.Рудяк Е. 5.Хасанов М. 6.Чашников К.	Физическая культура, русский язык Физическая культура, русский язык Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура, русский язык
7	1.Воробьева Е. 2.Коваленко А. 3.Бабушкин И. 4.Михалева В. 5.Пестов К. 6.Булычев Д. 7.Венин Н. 8.Идробаев В.	Физическая культура, русский язык Физическая культура, русский язык Физическая культура, русский язык Физическая культура, русский язык Физическая культура, русский язык Физическая культура Физическая культура Физическая культура
8	1.Щурик М. 2.Пестрякова К. 3.Колыванова К. 4.Ипполитова Д. 5.Родионов Е. 6.Комарова Н. 7.Аксенов Е. 8.Стуков А.	Литер, русский язык, английский язык Литература, русский язык Литература, русский язык Экология, технология Технология, русский, физическая культура Технология, физическая культура Русский язык, физическая культура Английский язык
9	1.Кик Д. 2.Колыванова А. 3.Шуровских Н. 4.Комбарова Д.	Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык

Количество участников ШЭ олимпиады

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							
									Итого
Английский язык									28
Астрономия									1
Биология									42
География									16
Информатика									0
Искусство (МХК)									24
История									16
Литература									14
Математика									102
Немецкий язык									-
ОБЖ									31
Обществознание									17
Русский язык									80
Технология									43
Физика									9
Физическая культура									86
Химия									5
Экология									0
Экономика									14
Право									15
Итого				56	68	132	48		543

Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого	
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Английский язык			1	1						2	4
2	Астрономия											0
3	Биология			2	2			3				7
4	География							3	2	1		6
5	Информатика											0
6	Искусство (МХК)			1	4	5	5				2	17
7	История			1		1	1					3
8	Литература											0
9	Математика		3	7								10
10	Немецкий язык											0
11	ОБЖ					1	1				2	4
12	Обществознание					2						2
13	Русский язык		5	2	5	1						13
14	Технология			1		4	1	1				7
15	Физика					1						1
16	Физическая культура			1	2	2	1	2			1	9
				2	1	1	2	1			2	9
17	Химия											0
18	Экология											0
19	Экономика			1	2	1					1	5
20	Право											0
Итого			8	19	17	19	17	6	1	10		97

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проводился в формате онлайн и в очном формате. Общий процент участников возрос, составил 55% (в прошлом году 48%), увеличилось количество участников с ОВЗ - 19% (в прошлом году 14%). Как и в прошлом году ребята с ОВЗ участвовали в олимпиаде по английскому языку, русскому языку, математике, литературе и физкультуре. Процент призеров и победителей составил 48% (в прошлом году 48%). К сожалению, не приняли участие в ШЭ ВсОШ по экологии, информатике. К сожалению, дети не всегда умеют организовать свое время и попросту забывали подключаться к онлайн-платформам в отведенное время. В связи с этим рекомендовано проанализировать на заседаниях ШМО результаты ШЭ ВсОШ. Учителям, показавшим высокий процент победителей и призеров, представить опыт по подготовке обучающихся к олимпиадам через мастер-классы и публикации. Каждому учителю разработать план по подготовке обучающихся с учетом сформированности функциональной грамотности.

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024
МБОУ СОШ № 1**

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
	Доронина Наталья	11	Искусство	победитель	Иконникова О.Ю.
	Иванов Максим	8а	Физкультура	призер	Ульянова О.Н.
	Верич Никита	11	ОБЖ	призер	Лашевич Д.В.

**Результат участия МБОУ СОШ № 1
в муниципальном этапе
научно-исследовательских и творческих работ обучающихся
«Первые шаги в науке» (2022-2023 учебный год)**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
	Матюхина Ангелина Сергеевна	4	«Достопримечательности города Красноуральска»	Альварес Е.А.	Призер, 3 место
	Гладких Софья Антоновна	4	«Веб-дизайн»	Злыгостева Н.В.	Участник
	Волков Фрол Андреевич	1	«Любимая игрушка всех детей - слайм. Польза или вред?»	Гарифулина А.Е.	Участник
	Черных Глеб Петрович, Прягаев Артем Юрьевич	6	«Эффективные формы работы на уроках русского языка»	Дерягина Н.А.	Призер, 3 место
	Плетнев Никита Юрьевич	10	«Дуэль в судьбах и произведениях русских поэтов и писателей»	Волкова Н.В.	Призер, 2 место
	Потапов Глеб Сергеевич	10	«В чем состоит героизм и надо ли осуждать предателей в годы Великой Отечественной войны»	Волкова Н.В.	Победитель, 1 место
	Коровкина Полина Романовна	9	«Создание экоигрушки из бросового материала»	Мазурина М.Ю.	Участник
	Близнюков Никита Алексеевич	9 ОБЗ	«Девайсы - вред или польза?»	Лашевич Д.В.	Участник

	Мордина Татьяна Денисовна	9 ОВЗ	«Роль имени в жизни человека: женские имена»	Дерягина Н.А.	Участник
	Чермянина Ксения Дмитриевна	8	«Страна мечты современной молодежи - Южная Корея»	Лашевич Д.В.	Призер, 2 место
	Мизёва Алена Юрьевна	1	«Влияние мыльных пузырей на наше здоровье»	Гарифулина А.Е.	Призер, 3 место

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

6. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ № 1

**Таблица 21. Востребованность выпускников
Выпускников 11 классов в 2022-2023 уч. год не было**

Трудоустройство выпускников 9 классов 2022-2023 уч. год

школа	количество выпускников	СПО		10 класс (если не в свою школу-указать)	работает	Другое
		Бюджет	платно			
1	49	34	2	12	-	1 – семейное обучение (не сдал ГИА)
		36		(10 – МБОУ СОШ № 1, 1 – МАОУ СОШ № 6 Красноуральск, 1- МБОУ СОШ № 49, Екатеринбург)		

Количество выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 1 на уровне СОО, оставило в 2023 году 24%, продолжили обучение в учебных заведениях СПО 73% (в 2021 году соответственно 9% и 91%, в 2022 году 25% и 71%)

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 5 лет

Год	количество выпускников	НПО или СПО на базе 9-кл.	СПО на базе 11кл.		ВУЗ		работает
			бюджет	платно	бюджет	платно	
2018	9	0	5	1	3	0	0
2019	11	0	3	5	2	1	0
2020	13	0	7	0	2	2	2
2021	9	0	3	1	3	1	1
2022	8	0	4	0	2	2	0

Анализируя данные за последние 5 лет, можно отметить, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем. Некоторые продолжают обучение в школе, получая среднее общее образование. Большое количество выпускников продолжают обучение в Красноуральском многопрофильном техникуме. Также выпускники обучаются в железнодорожном техникуме, медицинском колледже, строительном техникуме. Количество выпускников 11 класса, поступающих в высшие учебные заведения и средние профессиональные учебные заведения стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

Общие выводы:

- Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
- Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и средние профессиональные учебные заведения, стабильно.
- Трудоустройство выпускников – 100%;

Рекомендации:

- Классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
- Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в Красноуральском многопрофильном техникуме, планировать встречи с представителями учебных заведений области, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

7. Качество кадрового обеспечения

Аттестация педагогических работников

На период с 01.01. 2023 по 01.06.2023 года в МБОУ СОШ №1 работали 43 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя. 2 человека являются внешними совместителями. 26 человека имеет высшее педагогическое образование, 15 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и учитель - дефектолог), 1 заместитель руководителя и

руководитель образовательной организации, аттестованный по должности «учитель», первую квалификационную категорию – 21 человек, 1 заместитель руководителя, аттестованный по должности «учитель», соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 4 подтвердили 1 квалификационную категорию. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 79% к 79% в 2022 году, что позволяет говорить о стабильном качестве кадрового обеспечения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
9 человек / 43	21 человек / 43
21%	48%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	Свыше 30 лет
10 человек / 43	10 человек / 43
23%	23%

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 7 человек / 16 %.

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 14 человек / 43 - 33%.

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 41 человек / 43 - 95%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 41 человек /43 - 95 %

Кадровый состав

С 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников 1 учитель английского языка, без соответствующего образования, который последний год обучается по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействующий с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в соответствующем направлении, так как введение новых профессиональных стандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники в количестве 2815 экз. по договорам, заключенными с АО «Издательство Просвещение» и ООО Издательство «Вита-Пресс»; также поставлены государственные учебники по истории в количестве 54 экз. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Изъяты учебники в 2023 году в количестве 2663 экз.

Учебники по Приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 используются до 25.04.2027 г.

- объем библиотечного фонда – 6557 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11728 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11728	9090
2	Педагогическая	802	263
3	Художественная	3128	2802
4	Справочная	210	59
5	Филологические науки	411	1
6	Естественно-научная	668	415
7	Техническая	138	0
8	Общественно-политическая	605	0
9	Философия и Искусство	319	9
10	Культура и Спорт	251	11
11	Здравоохранение	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 21.09.2022 г № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 675 шт. CD диски к учебникам, 60 шт. CD диски (электронная энциклопедия); 14 DVD дисков и 7 видео кассет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в достаточном количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании средней школы по адресу: ул. Кирова, 15, оборудованы 23 кабинета, 19 из них учебные кабинеты. В здании начальной школы по адресу ул. Советская, 2в, оборудовано 16 кабинетов из них 15 учебные кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году Школа активно реализует, обучает, организывает мероприятия, связанные с федеральной программой "Точка Роста" — это совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещено оборудование естественно - научной и технологической направленностей, которую открыли в 2022 году.

- Лаборатория технологической направленности - кабинет информатики оборудован 14 ученическими компьютерами, 1 рабочим местом учителя, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1). Есть лаборантская с наглядными демонстрационными таблицами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети интернет «безопасный и полезный интернет с NetPolice». Имеются наборы: робототехника + конструкторы Лего в количестве 28 шт. Оборудована новой мебелью согласно методических рекомендаций.

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет физики оборудован интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), ноутбуком, ученические наборы с ноутбуком и программным обеспечением для проведения лабораторных работ. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы,

новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, лабораторные столы, шкафы, стеллажи, стол кафедры для педагога).

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет химии, биологии оборудован 3D визуализацией (интерактивная доска, домашний кинотеатр, мультимедийный 3D-курс «Eureka» по биологии, компьютер для работы с программой «Eureka», проектор, очки 3D для просмотра учебного материала). Ученические наборы по биологии – 3шт. + ноутбук с программным обеспечением, цифровая лаборатория по химии + ноутбук с программным обеспечением. В кабинете установлен вытяжной шкаф для проведения опытов. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, шкафы, лабораторные столы, стеллажи).

- кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, географии оборудованы компьютером, проектором, принтером или МФУ(4в1), имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- кабинет ОБЖ оборудован моноблоком, проектором, интерактивной доской, тренажером «Максим», учебно-наглядной программой оказание первой помощи, противогазами, демонстрационными таблицами.

- кабинет технологии для девочек оборудован: 10 швейными машинами с электроприводом, 2 швейными машинами ножными, 1 оверлоком, 1 манекеном, 3 утюгами, 2 электроплитами, 1 холодильником, 1 микроволновой печью, ноутбуком, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), и необходимой кухонной мебелью с посудой.

- кабинет технологии для мальчиков оборудован: 12 верстаками, настольными сверлильными станками, вертикально - фрезерным станком, универсальным токарным станком, 2 токарными станками, пылесосом для сбора стружки, электрическим лобзиком, комплектом стамесок, тисками, рубанками, напильниками, компьютером, МФУ дидактическими материалами для занятий на уроках.

- спортивный зал средней школы оборудован: гимнастическими стенками (4 шт.), конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, мостик подкидной, стойка для прыжков в высоту, матами (23 шт.), спортивными ковриками (40 шт.), акробатическими дорожками (2 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (40 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (2шт.), конусами тренировочными.

- кабинеты, в которых проходят экзамены оборудованы видеокамерами.

- кабинеты начальной школы оборудованы ноутбуком, проектором, интерактивной доской или мультимедийным экраном, принтером или МФУ(4в1), 3-х секционной меловой доской имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- спортивный зал начальной школы оборудован: гимнастическими стенками (5 шт.), матами (33 шт.), спортивными ковриками (20 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (20 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами, скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (1шт.), конусами тренировочными, бревно напольное (1шт), стойка для прыжка в высоту, эстафетные палочки.

Все кабинеты оборудованы бактерицидными настенными рециркуляторами марки РБ 2х15 в количестве 43 штук. Спортивный зал, актовый зал, коридоры оборудованы передвижными бактерицидными рециркуляторами марки МСК-909 в количестве 18 штук. Входные группы оборудованы бесконтактным дозатором с антисептиком и туалетные комнаты оснащены бесконтактными дозаторами с антисептиком.

В 2023 году для улучшения материально-технической базы приобретено:7 моноблоков, 7 интерактивных досок, 7 проекторов, комплект мебели из 15 парт и 30 стульев.

Всего в образовательном учреждении используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 32 компьютеров, 7 моноблоков, 28 ноутбуков, 14 принтеров, 25 МФУ (4в1), 29 проекторов, 7 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 25 телевизоров, 25 DVD плееров, 2 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Услугу интернет предоставляют ПАО «Ростелеком», пропускная способность канала составляет до 100 Мб/с.

В здании средней школы оборудован пищеблок для приготовления и обеспечения горячим питанием детей и сотрудников двух зданий. Помещение пищеблока оборудовано: обеденной зоной на 90 посадочных мест (столы 6-ти местные, лавочки 3-х местные, рециркулятор бактерицидный, питьевой режим), кухней с горячим цехом, мясным цехом, моечной (столы производственные, плиты электрические, шкаф жарочный, мармит электрический, прилавок-мармит для вторых блюд, котел пищеварочный, весовое оборудование, стеллажи для посуды, ванны 2-х секционные сварные для сырого мяса, овощей, готовой продукции, для обработки яиц, шкаф для хранения хлеба, посудомоечная машина, холодильное оборудование, мясорубка, протирачно-резательная машина, пароконвектомат, рециркулятор бактерицидный, водонагреватель, зонт вытяжной), складские помещения для хранения продуктов (стеллажи металлические из нержавеющей стали, камеры морозильные, подтоварники из нержавеющей стали).

В здании начальной школы оборудован буфет для обеспечения горячим питанием детей. Буфет оборудован: **обеденной зоной** на 70 посадочных мест (столы обеденные 6-ти местные и 2-х местные, табуреты, рециркулятор бактерицидный передвижной), **линией раздачи** (мармит электрический, плита электрическая, зонт вытяжной, холодильное оборудование, прилавок для горячих напитков, мармит горшочек, весовое оборудование, кипятильник воды электрический, столы производственные, шкаф для хранения хлеба), **моечным цехом** (машина посудомоечная, зонт вытяжной, стол раздаточный, стол предмоечный, ванна моечная 2-х секционная, раковина, сушка для посуды, стеллаж для посуды, шкаф для хранения моющих средств, рециркулятор бактерицидный, стол производственный).

На территории средней школы имеется спортивная площадка, оборудованная: футбольным полем, волейбольной площадкой, беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, тренажерами, а также (асфальтированные дорожки для проезда служебного транспорта)

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Обеспечение условий безопасности в школе

Для обеспечения безопасности учащихся и персонала в зданиях школы по адресам: ул. Кирова, 15, ул. Советская, 2в оборудовано помещение «Пост охраны», в котором имеется металлоискатель ручной 2шт., установлена системой СКУД - пропускная система входа в здание, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, осуществляется физическая охрана здания на основании договора охранных услуг с ООО «ЧОП «Добрыня», установлена система оповещения при пожарах и ЧС, а также здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением. В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор на централизованную пультовую охрану объектов. По периметру территория МБОУ СОШ №1 ул. Кирова, 15; ул. Советская, 2в установлено капитальное ограждение из цельного железного прута.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся,

направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Информационная открытость школы

Продолжает работу сайт школы [http: https://kru-schk1.ucoz.ru/](https://kru-schk1.ucoz.ru/)

На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Также общественную жизнь освещает школьная страница в VK мессенджере <https://vk.com/club209456494>, где публикуются интересные факты и события школьной жизни

Организация питания

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в МБОУ СОШ № 1 организовано питание обучающихся.

Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед).

Обучающихся 5-11-х классов, относящиеся к льготной категории, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед).

Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

Для организации горячего питания созданы условия:

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Кирова, 15, имеется школьная столовая состоящая из пищеблока и обеденного зала.

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Советская, 2в имеется буфет - раздаточная, которая включает в себя раздаточную зону и обеденный зал.

Приготовление готовой продукции осуществляется на базе пищеблока МБОУ СОШ № 1, расположенного по ул. Кирова, 15.

Готовая продукция в буфет - раздаточную по ул. Советская, 2в доставляется специализированным транспортом. При перевозке продуктов и готовых блюд используются специальные изотермические емкости.

В столовой учреждения ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Дети школы с ОВЗ (ЗПР) обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом было организовано проведение мероприятий с целью популяризации деятельности педагога, поднятия престижа профессии. В проведенных мероприятиях приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, педагог по физической культуре, Ульянова О. Н., заняла почетное 2 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023», стала участником областного конкурса «Учитель года России». Её воспитанник, ученик 11 класса, под ее чутким руководством наставника одержал победу на городском и областном этапах конкурса «Ученик года - 2023». И достойно представлял наш город и область на Всероссийском конкурсе «Ученик года - 2023» в номинации «Спортсмен года» который прошел в г. Ульяновск.

Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году эти мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2-2.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности и использование проектного продукта «Аттестационный навигатор».

2. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Общие выводы по результатам самообследования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

5. В образовательном учреждении отсутствуют обучающиеся не получившие аттестат.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Подготовка участников муниципальных олимпиад.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.

3. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Организовать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

2. Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися.

3. Повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

4. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;

5. Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактики травматизма;

6. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.

7. Вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.