

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Согласована и принята на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №1
Протокол № 5
от «27» мая 2016 года



Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ №1
Сухаревой О.В.
Приказ № 74
от «30» мая 2016 года

Дополнения и изменения

в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся
с ЗПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№1

города Красноуральска Свердловской области

г. Красноуральск

2016

Согласована и принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №1 Протокол № 5 от «27» мая 2016 года	Утверждена Приказом директора МБОУ СОШ №1 Сухаревой О.В. Приказ № 74 от «30» мая 2016 года
---	--

Дополнения и изменения

в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся
с ЗПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№1

города Красноуральска Свердловской области

г. Красноуральск

2016

№	Название предметной области в действующей редакции АООП НОО обучающихся с ЗПР	Изменения согласно новым нормативным документам
1.	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

№ раздела	Название раздела	Стр.	Вносимые изменения и дополнения
1.	Целевой раздел		
	Пояснительная записка	Стр.3. абзац 2	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2.02.2016 г., регистрационный № 40936. Вступает в действие с 16.02.2016 г.
2.	Содержательный раздел		
	Программа формирования УУД у обучающихся с ЗПР НОО	Стр.30-32	Учебный предмет «Русский язык» дополнить: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение

			использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Учебный предмет <i>«Литературное чтение»</i> дополнить: 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». Учебный предмет <i>«Иностранный язык»</i> дополнить: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской
--	--	--	---

			художественной литературы».
	Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	Приложение 1. Приложение 2.	Дополнить и изменить: Рабочие программы отдельных предметов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с ЗПР с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование».
3.	Организационный раздел		
	3.1. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР	Стр. 102	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

Изменения в организационном разделе в части основных задач реализации содержания предметных областей (стр. 102 АООП НОО обучающихся с ЗПР)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

	естествознание (Окружающий мир)	истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изменения в организационном разделе в части учебного плана (стр. 106-107)

Учебный недельный план МБОУ СОШ №1 для 2-4 специальных коррекционных классов

Предметные области (Обязательная часть АООП)	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4

Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
------------------	------------------	---	---	---

Учебный годовой план МБОУ СОШ №1 для 2-4 специальных коррекционных классов

Предметные области (Обязательная часть АООП)	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132
	Литературное чтение	132	132	132
Иностранный язык	Иностранный язык	66	66	66