

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация городского округа Красноуральск
МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Волкова Н.В.

Приказ № 122 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я в обществе»

(экономическая сфера)

для обучающихся 11 классов

городской округ Красноуральск
2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ СОШ №1
- Примерная программа среднего общего образования по экономике (профильный уровень) «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А.Скляр.

Программа по внеурочной деятельности «Я в обществе» (экономическая сфера) для 11 классов призвана углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении экономической сферы общества. Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;

- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, литературы.

Учебная программа по внеурочной деятельности «Я в обществе» (экономическая сфера) для 11 классов предусматривает такие формы организации образовательного процесса, как основные формы организации учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с элементами ролевых и деловых игр и т.д.

Рабочая программа для 11 классов ориентирована на использование следующего **УМК**:

1. Иванов С.И. Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 16-е. – М.: Вита - Пресс, 2011.
2. Практикум по основам экономической теории. под ред. Иванова С.И. Вита-Пресс, 2008-2010.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Личностные:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Содержание курса (34ч)

Тема 1. Основные макроэкономические показатели (5 ч)

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Экономический рост (2 ч)

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.

Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Тема 3. Совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие (3 ч)

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

ПОУ «ВВП. Спрос и предложение».

Тема 4, Экономический цикл. Занятость и безработица (4 ч)

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

Тема 5. Деньги и банковская система (6 ч)

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

ПОУ «Экономический цикл. Деньги и банки. Международный рынок».

Тема 6. Инфляция (3 ч)

Определение инфляции. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп.

Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 7. Экономика и государство (3 ч)

Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.

Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 8. Международная торговля и валютный рынок (5 ч)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.

Тема 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (3 ч)

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

ПОУ «Экономика». Повторение и подготовка к ЕГЭ по обществознанию.

Тематическое планирование

№	Раздел / Тема	Количество часов	Количество элементов контроля/ практическая часть
1	Основные макроэкономические показатели	5	
2	Экономический рост	2	
3	Макроэкономическое равновесие	3	1
4	Экономический цикл. Занятость и безработица	4	
5	Деньги и банковская система	6	1
6	Инфляция	3	

7	Экономика и государство	3	
8	Международная торговля и валютный рынок	5	
9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.	3	1
	Итого	34	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 11

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

№	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт.
1	Основные макроэкономические показатели. Результаты деятельности национальной экономики		
2	Внутренний валовый продукт		
3	ВВП и ВНП		
4	Национальный доход		
5	Номинальный и реальный ВВП		
6	Экономический рост. Содержание экономического роста.		
7	Факторы экономического роста		
8	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и предложение.		
9	Сбережения и инвестиции		
10	Проверка знаний «ВВП, Спрос и предложение»		
11	Экономический цикл. Занятость и безработица. Экономический цикл.		
12	Механизм экономического цикла		
13	Занятые и безработные. Причины и формы безработицы		
14	Последствия безработицы и государственное		

	регулирование занятости		
15	Деньги и банковская система. Роль денег в банковской системе.		
16	Виды денег и их свойства		
17	Коммерческие банки		
18	Потребительский кредит		
19	Центральный банк		
20	Проверка знаний «Экономический цикл. Деньги и банки. Международный рынок»		
21	Инфляция. Что такое инфляция. Причины инфляции		
22	Формы инфляции		
23	Социальные последствия инфляции		
24	Экономика и государство. Бюджетно-финансовая политика		
25	Государственный долг		
26	Кредитно-денежная политика		
27	Международная экономика и валютный рынок. Мировое хозяйство		
28	Современная структура мирового хозяйства		
29	Международная торговля		
30	Внешнеторговая политика		
31	Валютный рынок		
32	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международное движение капиталов .Платежный баланс		
33	Международная экономическая интеграция		
34	Проверка знаний «Экономика»		