

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Администрация городского округа Красноуральск
МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 1
_____ Волкова Н. В.
Приказ №» 123 «31» августа 2023 г.

Программа кружка дополнительного образования
«Юный краевед»

городской округ Красноуральск

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребенка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущем своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, - гордость за это.

Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании»:

- ✚ Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✚ Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- ✚ Формирование у учащихся научной основы понимания мира, адекватной современному уровню знаний;
- ✚ Защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Программа курса «Юный краевед» расширяет «Обязательный минимум содержания общего образования по истории родного края», так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на детей 11-18 лет.

Срок реализации программы один год, занятия проводятся один раз в неделю. Общий объем программы – 35 часов. Продолжительность занятия – 40 минут, согласно СанПиН.

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

Основные цели курса:

1. Образовательные: расширение кругозора, расширение познавательной деятельности, формирование межпредметных компетенций школьника, развитие общеучебных умений и навыков.
2. Воспитательные: воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности.
3. Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации краеведческой деятельности.
4. Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, стрессовый контроль, саморегуляция, обучение общению, толерантности, публичному выступлению.

Основные цели данного курса реализуются через систему следующих **задач**:

- ✚ Познакомить учащихся с основами краеведения;
- ✚ Научить из большого объема информации выбирать главное, оформлять готовый материал, публично выступать с докладом.
- ✚ Научить составлять родословные своей семьи;
- ✚ Познакомить с историей родной школы;
- ✚ Интересно и доступно познакомить учащихся с разносторонними знаниями о родном городе (историческими, географическими, этнографическими, экономическими, социологическими, экологическими и т.д.);
- ✚ Научить ориентироваться в городском пространстве, понимать образно-знаковый язык карт, схематических планов города;
- ✚ Развивать картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, инструментальных измерений, умений обрабатывать и анализировать результаты

наблюдений, пользоваться источниками географического и краеведческого содержания;

- ✚ Развивать основы пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений;
- ✚ Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края;
- ✚ Способствовать воспитанию природо- и культуроохранного, экологического сознания;
- ✚ Создавать объективную основу патриотизма и любви к малой Родине.
- ✚ Создавать ситуацию комфорта, творчества, толерантности.

Использование и популяризация новых технологий образования происходят в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников, педагогов дополнительного образования, родителей.

Формы организации работы с аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории Свердловской области и города Красноуральск, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, города, области;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Свердловской области и своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление о памятниках родного города и городов Свердловской области;
- посетят музеи, памятники города и области;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- анкетирование родителей;

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Ученик будет знать: основные формы и методы краеведческой работы;

Ученик будет уметь:

- Самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- Самостоятельно работать с литературой, материалами школьного историко - краеведческого музея, писать рефераты;
- Готовить выступления о проделанной работе, грамотно описывать и анализировать полученные данные;

Формы подведения итогов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме викторины. В конце года готовится большая выставка творческих работ, в которой участвуют все ученики кружка.

Тематическое планирование кружка "Юные краеведы"

Наименование тем	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
	Всего	Теория	Практика		
Введение	3	1	1 + 1	лекция, практическая работа, экскурсия	
Моя семья	5	1	4	лекция, практическая работа, проектная деятельность	Проект «Летопись семьи»
Моя школа	4	2	2	лекция, работа с материалами школьного историко-краеведческого музея	Совместный проект "Самая первая, самая лучшая, школа моя!"
Мой город. Исторические особенности развития территории	4	1	1+2	лекция, экскурсии в городской историко-производственный музей	
Гражданская война на Урале	3	1	2	Лекция, Работа с материалами школьного историко-краеведческого	Проект "Герои Гражданской войны на Урале"

				о музея	
Красноуральск в годы ВОВ	4	2	2	лекция, встреча с пожилыми людьми	Проект "Мы помним, мы гордимся" глазами современн ого школьник а
Памятники родного города	4	1	3	лекция, экскурсия, работа над проектом	Проект «Памятни ки родного города»
Многонациональн ый народ Урала	4	2	2	лекция, практические работы	Творческ ая работа «Люди, которыми мы гордимся»
Национальные праздники.	3	1	1 + 1	лекция, практ. раб., экскурсия	
Обобщение	1		1	создание проекта	Защита проекта «Будущее моего города»
Итого	35	12	23		

Содержание программы курса «Краеведение».

1. Введение – 3 часа

Цели и задачи курса. Источники информации.

Что такое краеведение. Понятие и структура краеведения.

Экскурсия: по городу и его окрестностям.

2. Моя семья – 5 часов

Кто мы и откуда. Что означает моя фамилия, имя, отчество. Состав моей семьи.

Профессии родителей.

Родословная: что это такое, как ее составить. Родословная моей семьи.

Конкурс «Летопись семьи» (защита проекта).

Практические работы:

1. Сбор и обработка материалов о фамилиях, именах, отчествах.
2. Составление родословной своей семьи.
3. Защита проектов по теме «Летопись семьи».

3. Моя школа – 4 часа

Где расположена школа. Когда и кем построена школа. Как оборудована. Кто в ней работает. Кто в ней учится. Каковы успехи и достижения учителей и учеников школы.

Каковы перспективы школы.

Практические работы:

1. Систематизация материала из школьного историко - краеведческого музея.
2. Оформление проекта "Самая первая, самая лучшая, школа моя!"

4. Мой город.

Исторические особенности развития территории ГО Красноуральск – 4 часов

1. Исторические особенности развития территории ГО Красноуральск
2. Первый человек, первые поселения, строительство города.

Экскурсии:

1. В школьный историко - краеведческий музей.
2. Экскурсия в городской историко - производственный музей

5. Гражданская война на Урале – 3 часа

1. Герои гражданской войны - красноуральцы.
2. Их именами названы улицы родного города

Практическая работа:

Сбор и обработка материалов

Оформление информационного стенда - раскладушки по изученной теме

6. Красноуральск в годы Великой Отечественной войны – 4 часа

1. Начало ВОВ, роль тыла, эвакуация госпиталя № 1932 в г. Красноуральск
2. Красная школа - госпиталь, роль детей, подростков, женщин в приближении Великой Победы

Практические работы:

Встречи с ветеранами

Создание проекта "Мы помним, мы гордимся"

Написание сочинения - рассуждения "Бессмертный полк в моей семье"

7. Памятники родного города – 4 часа

1. Экскурсия по памятным местам города
2. Анализ старых фотографий памятников города

Практические работы:

Создание одноименного проекта по группам

Защита проектов

8. Многонациональный народ Урала – 4 часа

История и особенности расселения народов в городе.

Проявление толерантности, уважения к другим народам, проживающим в городе.

Практическая работа:

1. Особенности классификации праздников. Выход на праздники в городе.
2. Люди, прославившие многонациональный город Красноуральск

9. Национальные праздники.– 3 часа

Национальные игры, в которые играли наши бабушки.

Праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Ураза Байрам, Сабантуй и т.д.

Практическая работа:

1. Игры на свежем воздухе.

Экскурсия: в национальные семьи, обряды, традиции, обычаи семей.

10. Итоговое занятие – 1 часа

Защита творческого проекта: «Будущее моего города». Подведение итогов за год.

Календарно - тематический план по курсу «Юный краевед»

" п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение - 3 часа					
1.	Что изучает краеведение?	1	06.09		
2.	Экскурсия в школьный историко - краеведческий музей	2	13.09 20.09		
Моя семья - 5 часов					
3.	Роль семьи в современном обществе	1	27.09		
4.	Моя семья - моя крепость	1	04.10		
5.	Составление родословной своей семьи	2	11.10 18.10		
6.	Защита творческих проектов	1	25.10		
Моя школа - 4 часа					
7.	История строительства Красной школы №1	1	08.11		
8.	Педагоги школы - наша гордость	1	15.11		
9.	Выпускники школы -	1	22.11		

	медалисты				
10.	Оформление проекта "Самая первая, самая лучшая школа моя!"	1	29.11		
Мой город - 5 часов					
11.	Исторические особенности развития территории, ГО Красноуральск	1	06.12		
12.	Строительство градообразующего предприятия Красноуральского Медеплавильного комбината	1	13.12		
13.	Экскурсия в городской историко - производственный музей "История КМК"	1	20.12		
14.	Основные цеха ОАО "Святогор"	1	27.12		
Гражданская война на Урале - 3 часа					

15.	Формирование подпольных большевистских организаций в городе	1	17.01		
16.	Герои Гражданской войны - наши земляки	1	24.01		
17.	Экскурсия в городской историко - производственный музей "Экспонаты времен Гражданской войны"	1	31.01		
Красноуральск в годы ВОВ - 4 часа					
18.	Труженики тыла в годы ВОВ	1	07.02		
19.	"Красная школа - госпиталь"	1	14.02		
20.	"Мы помним - мы гордимся" проект	2	21.02 28.02		
Памятники родного города - 4					
21.	История памятника	2	07.03 14.03		
	Анализ старых	2	28.03 04.04		

	фотографий памятников города				
Многонациональный народ Урала - 4					
	Национальный состав г. Красноуральск	1	11.04		
	Люди, которыми мы гордимся - наши земляки	2	18.04 25.04		
	Защита проекта " Люди, которыми мы гордимся - наши земляки "	1	02.05		
Национальные праздники. - 3					
	Праздники народов России	2	16.05 23.05		
	Сказки народов мира	1	30.05		
	Обобщение	1			

