Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованы и приняты на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №1  Протокол № 2  от 18.05.2018 года | Утверждены  Приказом директора МБОУ СОШ №1  Сухаревой О.В.  Приказ № 68/1  от 18.05.2018года |

**Дополнения и изменения**

в Основную образовательную программу основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1

города Красноуральска Свердловской области

г. Красноуральск

2018 г.

***Дополнения***

***в основную образовательную программу основного общего образования***

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017г.№05-475 «О направлении информации»; Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области  от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.3.6.1 Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**1.2.3.6.2 Родная литература :**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**1.2.3.6.3** **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской

Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни,

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию;

* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

• характеризовать основные понятия религиозных культур;  историю возникновения религиозных культур;  историю развития различных религиозных культур в истории России;    • понимать особенности и традиции религий;   
    • понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

• описывать различные явления религиозных традиций и культур;  
Выпускник получит возможность научиться:  
    • устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;   
     • излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;   
     • соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;   
     • строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;   
     • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

• участвовать в диспутах;

• слушать собеседника и излагать свое мнение;   
 • готовить сообщения по выбранным темам.

**2. В целевом разделе подпункт 1.2.3.7. Иностранный язык заменить на Иностранный язык (английский).**

В Целевом разделе пункт 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования подпункт 1.2.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить подпунктом 1.2.3.7. следующего содержания:

**Второй иностранный язык (немецкий)**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

* вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *вести диалог-обмен мнениями;*
* *брать и давать интервью;*
* *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)*

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
* описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
* *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
* *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
* *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*
* *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
* выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
* *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
* писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
* писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
* *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
* *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
* *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
* *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

* правильно писать изученные слова;
* правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
* расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
* членить предложение на смысловые группы;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
* глаголы;
* именасуществительные;
* имена прилагательные при помощи аффиксов;
* наречия при помощи суффикса;
* имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;
* числительные при помощи суффиксов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
* *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
* *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
* *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*
* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
* распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
* распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
* распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения;
* распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;
* использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
* распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера*;*
* распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
* распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
* распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
* распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных;
* распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;
* распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать сложноподчиненные предложения;*
* *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами;*
* *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;*
* *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы*
* *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола*

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* представлять родную страну и культуру на английском языке;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
* *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**2. Пункт 1.3.4.** Особенности оценки предметных результатов дополнить словами:

* **аттестация** по предметам **«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» безотметочная;**
* **аттестация** по предмету **«Основы духовно – нравственной культуры народов России» безотметочная.**
* **аттестация** по предмету **«Второй иностранный язык (немецкий)» безотметочная.**

**3.** В содержательный раздел основнойобразовательной программы основного общего образования в пункты:

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции

Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

* Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Родной язык (русский» для 5 класса;
* Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 класса;
* Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 классов;
* Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
* Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5класса;
* Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов;

**4.** В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующий основное общее образование, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся (недельный и годовой); определяет (регламентирует состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, история, обществознание, география);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-- - нравственной культуры народов России);

- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании их заявлений (выбор языка обучения).

Учебный план содержит две части:

1. Обязательная часть.
2. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**5-9 классы (недельный) ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2,5 | 20,5 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,5 | 12,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (на русском языке) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 14,5 |
| Второй иностранный язык (немецкий)\* |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 5 | 5 | 3  2  1 | 3  2  1 | 3  2  1 | 10  9  6  3 |
| Общественно - научные предметы | Всеобщая история  История России  История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  7 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  Химия  Биология | 1 | 1 | 2  1 | 2  2  2 | 3  2  2 | 7  4  7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **28,5** | **29** | **30** | **32** | **32** | **151,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Итого** | | 3,5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 20,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**\* В предметной области «Иностранный язык» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года в количестве 1 час в неделю.**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**5-9 классы (годовой) ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | |  | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | | 140 | 105 | 87,5 | 717,5 |
| Литература | 105 | 105 | | 70 | 70 | 87.5 | 437,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Родная литература (на русском языке) |  |  | |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 105 | 105 | | 105 | 105 | 87,5 | 507,5 |
| \*Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 175 | 175 | | 105  70  35 | 105  70  35 | 105  70  35 | 350  315  210  105 |
| Общественно - научные предметы | Всеобщая история  История России  История | 70 | 70 | | 70 | 70 | 105 | 140  245 |
| Обществознание | 35 | 35 | | 35 | 35 | 35 | 175 |
| География | 35 | 35 | | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5 |  | |  |  |  | 17,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  Химия  Биология | 35 | 35 | | 70  35 | 70  70  70 | 105  70  70 | 245  140  245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | | 35 | 35 |  | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | | 35 | 35 |  | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Итого | | **997,5** | **1015** | | **1050** | **1120** | **1120** | **5302,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| Итого | | **122,5** | | **140** | **175** | **140** | **140** | **717,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **1120** | | **1155** | **1225** | **1260** | **1260** | **6020** |

**\*В предметной области «Иностранный язык» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года в количестве 17,5 часов в год.**

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

**3.3.6.**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Дополнить следующим содержанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| VI. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | Не позднее 1 сентября  2019 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)» | Не позднее 1 сентября  2019 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» | Не позднее 1 сентября  2019 года | Директор |