

Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287), утвержденной приказом № 122 от 31.08.2023

Принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утвержден
приказом № 122 от 31.08.2023 г.

Директор: _____ Н.В.Волкова

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе
(5-7 классы)
на 2023-2024 учебный год

городской округ Красноуральск

2023 г.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям

санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желаний изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желаний изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, с учетом рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, социального запроса родителей (законных представителей). Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (5в, 6в, 7в, 7г классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся.

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5а, 5б классы – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7в, 7г классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками устной и письменной речи.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 7в, 7г классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

С целью развития у детей с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления учащихся, мелкой моторики введён в 5-6 классах художественный труд.

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введен психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введен курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы				
		5в,г классы	6в класс	7в, г классы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9

Математика и информатика	Математика	5	5	–	10
	Алгебра	–	–	3	3
	Геометрия	–	–	2	2
	Вероятность и статистика	–	–	1	1
	Информатика	–	–	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	–	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2
	Химия	–	–	–	–
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Культура безопасности жизнедеятельности		1			1

Основы графической деятельности			1	1
Речь и культура общения	1	1	1	3
Всего в неделю	29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	91
Учебные недели	34	34	34	34

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Название	5в, 5г	6в	7в, 7г
Художественный труд	1	1	
Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	1	1
Коррекция и развитие познавательных процессов	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по физике			1
Всего	5	5	5