

Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2010 г. № 1897), утвержденной приказом № 122 от 31.08.2023 г

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утвержден
Приказом № 122 от «31» августа 2023 г.

Директор: _____ Н.В. Волкова

**Учебный план
основного общего образования
(8-9 классы с ОВЗ)
на 2023-2024 учебный год**

**городской округ Красноуральск
2023 г.**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х классах – 33 часа в неделю;

9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 класса. Овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в 8-9 классах в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него добавлено вероятностно-статистическое содержание.*

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (8в класс – 1 час в неделю, 9б – 0,5 часа в неделю) с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся;

«Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» - (9б класс 1 час в неделю), с целью совершенствования уже усвоенных знаний и/или устранения учебных дефицитов);

«Основы графической деятельности»» (9б) – 0,5 часа (с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития пространственного, технического и художественного мышления).

предметы профориентационной практической направленности - в 8а и 8б классах «Художественная обработка тканей» (девушки) и «Ремонтные работы в быту» (юноши).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 8в, 9б классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по химии в 9б классе направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введен психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введен курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

**Учебный план
основного общего образования
8-9 классы с ОВЗ (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	8в	9б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	3	3	6
	Алгебра*	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого		31	31	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Речь и культура общения		1	0,5	1,5
Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации			1	1
Ремонтные работы в быту (юноши)		1		1
Художественная обработка тканей (девушки)		1		1
Основы графической деятельности			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	4

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Название	8в	9б
Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	1
Коррекция и развитие познавательных процессов	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по физике	1	0,5
Восполнение пробелов в знаниях по химии		0,5
Всего	5	5