

Согласовано и принято на педагогическом совете	Утверждено Директор МБОУ СОШ №1 _____ О.В.Сухарева
Протокол № 2 от 9.12.2015 года	Приказ № 164 от 28.12.2015 года

Дополнения  
в Основную образовательную программу основного  
общего образования, среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано и принято на педагогическом совете	Утверждено Директор МБОУ СОШ №1 О.В.Сухарева
Протокол № 2 от 9.12.2015 года	Приказ № 164 от 28.12.2015 года



Дополнения  
в Основную образовательную программу основного  
общего образования, среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа №1

Раздел 1.2.3. В сфере развития личностных универсальных учебных действий основные планируемые результаты заключаются в формировании **дополнить словами:** «общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности».

Раздел 2.1. Программа развития УУД. Общие подходы **дополнить словами:** «направлена на формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере».

Раздел 2.1.3. Личностные результаты. Ценность целостного мировоззрения **добавить фразу:** «выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность); уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность)»;

Ценность толерантности **добавить фразу:** «воспитывать уважительное отношение к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); знать основные риски и угрозы национальной безопасности России (информационная компетентность)».

Часть 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Раздел 2.3.2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся **дополнить словами:** «создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма».

Раздел 2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися. Модуль «Я – гражданин». Подраздел «Планируемые результаты» **дополнить словами:** «знания содержания основных понятий безопасности; представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; владение основами анализа основных видов терроризма, а также основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; понимание роли средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи».

### **Дополнение к рабочей программе по истории и обществознанию.**

1. В «Рабочей программе учебных предметов основного общего образования» в «Рабочей программе по истории (основного общего образования)»:

Глава 4. Раздела История России "Российская империя в 1725-1796 гг.", тему: "Внутренняя политика Екатерины II", (7 класс) **дополнить**

**абзацем следующего содержания:** «Предыстория терроризма. Политический террор»;

Глава 4. Раздела История России "Общественное движение в России в 30-50-е гг.", тему: "Революционный лагерь в царствование Николая I" (8 класс) **дополнить словами:** «Истоки терроризма в России».

В разделе «Всеобщей истории. Новая история», глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (7 класс) **дополнить восьмой абзац словами:** «Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер)»;

В главе 7. Общественное движение в 60-начале 80-х гг.", тема: "Монархисты и либералы. Народническое движение" **дополнить абзац словами:** «Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.)»;

2. В «Рабочей программе учебных предметов основного общего образования» в «Рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) (основное общее образование)»:

Раздел 1. «Политическая сфера» (9 класс) **дополнить словами:** «Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.)»

Раздел 3. «Духовная сфера» (9 класс), **дополнить словами:** "Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм, как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа, как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности, учащихся к истории Родины».

Раздел «Социальная сфера» (8 класс) **дополнить словами:** «Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на нормирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще»;

**Дополнение к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности (основного общего образования):**

Подраздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» **дополнить словами:** «Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникативных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и

молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты терроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года».

Подраздел «Календарно-тематический план по курсу Основы безопасности жизнедеятельности (основное общее образование)». Включить тему урока «Информационное противодействие идеологии терроризма» за счет одного из уроков, отведенных на изучение темы: «Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения».

**Дополнение к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности (среднего общего образования):**

Подраздел: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения» **дополнить словами:** «Определение понятия *«современный терроризм»*. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных

психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых эксперти».

Подраздел «Календарно-тематический план по курсу Основы безопасности жизнедеятельности (среднее общее образование)». Включить тему урока «Информационное противодействие идеологии терроризма» за счет одного из уроков, отведенных на изучение темы: «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера».

Подраздел «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» **дополнить словами:** «Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России».